Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Paolo
Cognome	Paesani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del pensiero economico LM A
Inglese	History of Economic Thought LM A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026-2027
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea, coniugando lo studio dei fondamenti della storia del pensiero economico con l'approfondimento delle questioni filosofiche connesse alla riflessione degli economisti su grandi temi come: distribuzione e crescita, intervento dello Stato nell'economia, Ruolo economico dell'impresa, mercato e concorrenza, moneta e finanza. Il corso valorizza il dialogo interdisciplinare tra economia e filosofia, sviluppando la capacità di elaborare progetti di ricerca mediante lImpiego di strumenti bibliografici, informatici e telematici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Acquisizione di conoscenze nellàmbito della storia del pensiero economico, integrate da una riflessione critica sulle implicazioni filosofiche, etiche e sociali delle scelte economiche, che consentirà agli studenti di comprendere in modo approfondito e consapevole le principali questioni economiche contemporanee. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di applicare le conoscenze acquisite allànalisi di problemi economici, del passato e del presente,
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The module will be structured in line with the learning outcomes of the degree programme, combining the study of the fundamentals of the history of economic thought with an in-depth examination of the philosophical issues linked to economists’reflections on major themes such as: distribution and growth, state intervention in the economy, the economic role of business, the market and competition, and money and finance. The course promotes interdisciplinary dialogue between economics and philosophy, developing students’ability to devise research projects through the use of bibliographic, IT and online resources. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquisition of knowledge in the field of the history of economic thought, supplemented by critical reflection on the philosophical, ethical and social implications of economic choices, which will enable students to gain an in-depth and informed understanding of the main contemporary economic issues. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the ability to apply the knowledge acquired to the analysis of economic problems, both past and present,

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No prerequisite

Programma

Italiano	Il corso di Storia del pensiero economico intende esplorare lo sviluppo delle idee economiche in relazione ai contesti storici, sociali e culturali in cui sono emerse. Partendo dallèconomia dei mercantilisti e dei fisiocratici, si analizzeranno le trasformazioni concettuali avvenute con la nascita dellèconomia politica moderna, passando per autori come Smith, Ricardo, Marx, Mill, Walras, Marshall, Keynes e Schumpeter. Il corso mira a far comprendere come le idee economiche riflettano visioni del mondo e dellùomo, contribuendo a formare i paradigmi della modernità. Verranno inoltre esaminati i principali dibattiti contemporanei sul ruolo del mercato, dello Stato e della giustizia economica. Lòbiettivo è fornire agli studenti strumenti critici per interpretare lèconomia non solo come scienza tecnica, ma come sapere storicamente situato e filosoficamente fondato
Inglese	This History of Economic Thought course explores the development of economic ideas in relation to their historical, social and cultural contexts. Starting with the economics of the mercantilists and physiocrats, we will analyse the conceptual transformations that occurred with the emergence of modern political economy, examining the work of authors such as Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx, John Stuart Mill, Léon Walras, Alfred Marshall, John Maynard Keynes and Joseph Schumpeter along the way. The course will provide an understanding of how economic ideas reflect worldviews and visions of humanity, contributing to the formation of modern paradigms. Contemporary debates on the role of the market, the state, and economic justice will also be examined. The objective is to equip students with the critical tools necessary to interpret economics as both a technical science

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Criteri di valutazione: - Non sufficiente: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni. - 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti
Inglese	The examination will consist of an oral test to verify that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and can expound the main theses and arguments set out in the adopted texts, and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills. Assessment criteria: - Not sufficient: significant gaps and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics ; limited analytical and summarising skills, frequent generalisations. - 18-20: knowledge and understanding of the topics just sufficient with possible

Testi adottati

Italiano	Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti) Roncaglia A. (2019) L´età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti) Slide e altro materiale didattico distribuito durante il corso.
Inglese	Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (selected chapters) Roncaglia A. (2019) L´età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (selected chapters) Course slides and other material available on the course webpage (password protected, which will be communicated in class)

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.